

Wissenschaftliche Evaluation des „Planspiel Jugendkreistag im Landkreis Leipzig“

Projekt WEJUK II

Inhalt

Eckdaten

Ziele des Projekts

Ziele der Evaluation

- Zeit- und Maßnahmenplan
- Dimensionen der Evaluation
- Organisatorische Zielfelder

Eindrücke und Einblicke

Eckdaten

- WEJuK I August 2015 – September 2016
- WEJuK II November 2016 – September 2017
- Akademie für Lokale Demokratie e.V.
- Leipziger Muldenland

- 52 Schülerinnen und Schüler der 9. Klassen
 Freies Gymnasium Naunhof
 Gymnasium Grimma

Ziele des Projekts „Planspiel Jugendkreistag“

1. **Relevante Themen und Fragen der Kreisentwicklung identifizieren**, zu denen Jugendliche inhaltlich beitragen möchten.
2. **Stärkung kommunalpolitischer Kenntnisse**, Wissen und Fähigkeiten sowie **Kontakte** von Jugendlichen im Landkreis Leipzig **stärken und ausbauen**.
3. **Systematisches Sammeln der Bedürfnisse, Ideen und Sichtweisen von Jugendlichen** zu aktuellen Themen und Fragen der Kreisentwicklung und in die Kreispolitik einspeisen.
4. **Stärkung des Wissens um innovative Konzepte der Jugendbeteiligung** für die politisch-administrative Ebene.

Ziele der Evaluation

- Veränderungen bei teilnehmenden Jugendlichen messen
- Im Projektverlauf Anhaltspunkte zur Verbesserung geben
- Evaluationsbericht, Bewertung
- **formative Evaluation des Projekts mit zwei Evaluationsphasen**, jeweils nach den ersten beiden Projekttagen sowie eine summative Evaluation nach dem letzten Projekttag

Zeit- und Maßnahmeplan

2016	21.12.	Sitzung der Lenkungsgruppe	TB1 (KE) + TB2 (MF)
2017	24.01.	Sitzung der Lenkungsgruppe	TB3 (KE) + TB4 (MF)
	02.02.	Interviews 1 Jugend (Ludlei)	Interview J1a + J1b + J1c
	07.02.	Interviews 1 Jugend (Kolonko)	Interview J1d + J1e + J1f + J1g + J1h
	08.02.	Projekttag 1 Themenfindung	TB5 (KE) + TB6 (MF) Fragebogen J1
	28.02.	Sitzung der Lenkungsgruppe	TB7 (KE) + TB8 (MF)
	13.03.	Projekttag 2 Delegiertenversammlung	TB9 (KE) + TB10 (MF) Fragebogen J2
	??.03.	Sitzung der Lenkungsgruppe	TB11 (KE) + TB12 (MF)
	04.04.	Projekttag 3 Jugendkreistagsitzung	TB13 (KE) + TB14 (MF) + TB15 (TS) Fragebogen J3
	26.04.	Interviews 2 Jugend (Ludlei)	Interview J2a + J2b + J2c
	26.04.	Interviews 2 Jugend (Kolonko)	Interview J2d + J2e + J2f + J2g + J2h
	??.??	Online-Abschlussbefragung (alle beteiligten Jugendlichen und Erwachsenen)	Gesamtfragebogen GJ1
	??.??	Sitzung der Lenkungsgruppe	TB16 (KE) + TB17 (MF)

Dimensionen der Evaluation

Allgemeine Einstellungen zu Politik und politisches Verhalten

Kommunalpolitische Kenntnisse (Strukturen/Institutionen)

Stärkung kommunalpolitischer Kenntnisse, Wissen, Fähigkeiten sowie Kontakte der jugendlichen Teilnehmer

Kommunalpolitische Fähigkeiten (Ressourcen, haben sie Kontakte, Kennen sie Organisationen?)

Spezifische Kenntnisse in Bezug auf institutionelle Strukturen des Kreises/Landkreises

Organisatorische Zielfelder

Zielfeld	Inhaltliche Ebene	Methodische Ebene
Qualität des politischen Prozesses	<p>Ist es gelungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ jugendspezifische Probleme ▪ spezielles Wissen von Jugendlichen für den politischen Prozess zu nutzen? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sind die gewählten Vorgehensweisen zur Erreichung der inhaltlichen Ziele geeignet? ▪ Welche Verbesserungspotenziale sind erkennbar?
Politische Kompetenz	<p>Ist es gelungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ das institutionelle Wissen ▪ die politische Kompetenz ▪ die Partizipationsbereitschaft von Jugendlichen zu verbessern? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sind die gewählten Vorgehensweisen zur Erreichung der inhaltlichen Ziele geeignet? ▪ Welche Verbesserungspotenziale sind erkennbar?

Eindrücke der Projektstage



▲ Hochschule Harz

Hochschule für angewandte Wissenschaften

Maximilian Fischer

Telefon +49 162 735 64 16

E-Mail u28085@hs-harz.de

Domplatz 16

38820 Halberstadt

Fragen?

Katharina Engelmann, B.A.

Telefon +49 3943 - 659 446

E-Mail kengelmann@hs-harz.de

Domplatz 16

38820 Halberstadt