

Tourismus- management (B.A.) dual

▲ Hochschule Harz



www.hs-harz.de

#hsharz

#StudiengängeTourismus

THEORIE UND PRAXIS VERBINDEN

Die duale Studienvariante des Tourismusmanagements verknüpft ein Vollzeitstudium zum Bachelor of Arts mit Praxisphasen in einem Unternehmen. Dabei ist die theoretische Ausbildung inhaltlich mit dem Vollzeitstudiengang identisch. Beim Ablauf des Studiums gibt es allerdings Unterschiede. Die Studierenden können zwischen drei verschiedenen Ablaufmodellen wählen.



STANDORT

Wernigerode, malerische Stadt am Nationalpark Harz • idyllischer Campus der kurzen Wege • moderne Ausstattung • attraktives Sport- und Kulturangebot • zahlreiche studentische Initiativen • Studentische Begegnungsstätte (StuBe) • Der perfekte Rahmen für die spannendste Zeit deines Lebens.



STUDIUM

Studienbeginn: Winter- und Sommersemester • Regelstudienzeit: 8 Semester • zulassungsfrei • Vollzeit • Unterrichtssprachen: Deutsch und Englisch • Abschluss: Bachelor of Arts • klare Struktur und Wahlfreiheiten • kleine Seminargruppen • engagierte Dozierende mit hoher Reputation und Vernetzung • Praxisprojekte und Exkursionen • intensive Wirtschafts- und Sprachausbildung
Die duale Studienvariante kann ausbildungsintegrierend verlaufen.

PERSPEKTIVEN

Management oder operativer Bereich • In- oder Ausland • gesamtes Spektrum der Tourismuswirtschaft und touristischer Leistungssträger • NGOs, Tourismus- und Interessenverbände • Unternehmensgründung • weiterführendes Master-Studium



STUDIENGANGSKOORDINATION



Uwe Richter
+49 3943 659 215
urichter@hs-harz.de

STUDIENBERATUNG

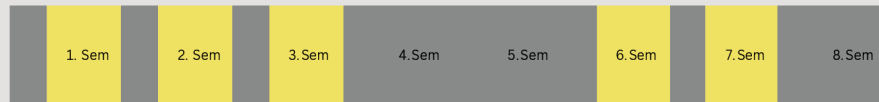


Christiane Friedrich
+49 3943 659 825
cfriedrich@hs-harz.de

Duale Studienvarianten

Die betriebliche Ausbildung startet üblicherweise einen Monat vor Studienbeginn. Die vorlesungsfreien Zeiten werden im Unternehmen verbracht. In Abstimmung mit ihrem Praxispartner können die dual Studierenden zwischen drei verschiedenen Modellen des Studienablaufs wählen. Alle Varianten schließen mit einem Betriebssemester ab, in dem auch die Bachelorarbeit geschrieben wird.

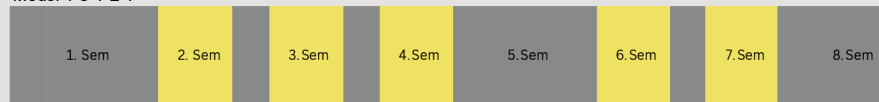
Modell 3-2-2-1



Modell 1-5-2



Modell 1-3-1-2-1



Das Modell 3-2-2-1 beginnt mit drei Semestern an der Hochschule, daran schließt sich ein Jahr im Unternehmen an. Es folgen zwei Semester des Studiums an der Hochschule, bevor die Ausbildung mit dem achten Semester im Betrieb abgeschlossen wird.

Bei dem Modell 1-5-2 lernen die Studierenden im ersten Semester zunächst das Unternehmen kennen und beginnen anschließend das Studium. Das letzte Jahr wiederum verbringen sie komplett im Betrieb.

Auch das Modell 1-3-1-2-1 startet zunächst mit einem Semester im Unternehmen. Es folgen drei Semester an der Hochschule, ein halbes Jahr Betriebsphase und zwei weitere Semester des Studiums, bevor die Ausbildung mit dem achten Semester im Unternehmen endet.



Modulhandbuch

Exemplarischer Ablaufplan für das Model 3-2-2-1

1. SEMESTER

- Grundlagen im Tourismus
- Management touristischer Leistungsträger
- Business Administration
- Wirtschaftsmathematik
- Buchführung
- English for Tourism and Intercultural Competence

2. SEMESTER

- Destination and Sustainability Management
- Basiswissen Volkswirtschaftslehre
- Wirtschaftsrecht
- Statistik
- Kosten- und Leistungsrechnung
- Advanced English for Tourism

3. SEMESTER

- Tourismusplanspiel
- Recht im Tourismus Markt- und Sozialforschung
- Investition und Finanzierung
- Steuern und Controlling
- Zweite Fremdsprache

4. & 5. SEMESTER

- Betriebsphase

6. SEMESTER

- Berufsfeldorientierung (Auswahl von zwei Modulen; wechselndes Angebot möglich)
- Business Travel
- Verkehrsträgermanagement
- Destinationsmanagement
- Hospitalitymanagement
- Internationales Reiseveranstalter- und Vertriebsmanagement
- Strategisches Personalmanagement im Tourismus
- Tourismusmarketing
- Angewandte Tourismuslehre
- Praxisprojekt im Tourismus

7. SEMESTER

- Tourismusspezialisierung
 - Nachhaltigkeit
 - Digitalisierung
 - Regionalität
 - Customer Experience
- Touristisches Beratungsprojekt
- Spezielle Wirtschaftswissenschaften

8. SEMESTER

- Betriebsphase
- Bachelorarbeit
- Bachelorkolloquium

„Für mich ist die duale Studienvariante die beste Vorbereitung auf den Berufsalltag. Insbesondere im Hospitality und Tourismus sind praktische Erfahrungen besonders wertvoll.“

Josephine Kotzem, Studentin

