

Digitalisierte Elemente in der Lehre

Erarbeitung einer E-Learning-Strategie für die
Hochschule Harz

**4. Projektmeeting, 11.04.2018
Erweitertes Protokoll**

Agenda

1. Neuigkeiten / Aktuelles (I - III)
2. Berichte aus den Teilprojekten
3. Erstellung der Manuals
4. Tag des digitalen Lernens
5. Weiteres Vorgehen / Terminplanung

Neuigkeiten / Aktuelles (I)

- Hiwi Screencast & ILIAS: Steffi Schirmer, Sebastian Eckert, Lukas Beckmann, David Justies
- Hiwi Vorlesungsaufzeichnung: Fabian Müller
- Hiwi Videoproduktion & -Nachbearbeitung: Jan-Ole Finkeisen
- Hiwi Learning System ELEA: Lennart Keidel
- Studiengruppe „ILIAS Hiwi-Pool“ zur Kommunikation der ILIAS-Hiwis auf Stud.IP
- Aktuell: Schauspieler-Suche für Videoprojekte im RZ

- bisherige Workshops & Inhouse Schulungen: „Erste Schritte E-Learning“ (7.-8.11.), „HET LSA Workshop“ (12.12.), „Videofeedback in der Lehre“ (24.01.), „Aufzeichnungssystem auf Stud.IP“ (13.02.), „Digitales Lernen und neue Anforderungen an Lernumgebungen“ (14.03.)
- Webinarreihe „Digitalisierung an den Hochschulen in Sachsen-Anhalt“ ab 18.04.2018

Neuigkeiten / Aktuelles (II)

- **Workshops am „Tag der Lehre“ Mittwoch, 16. Mai 2018**
- Stud.IP für E-Learning nutzen
- ILIAS-Einführung
- Dauer jeweils 60 Minuten

Ansprechpartnerin: Jeannette Israel-Schart

Aktuelles / Festlegung (III)

- Nach einer kritischen Diskussion über die Einhaltung der CI-Vorgaben bei der Produktion von E-Learning-Materialien wurden folgende Regeln festgelegt:
 1. Das CI der Hochschule ist für alle E-Learning-Materialien zu nutzen. Dies gilt insbesondere für die Nutzung von PowerPoint-Folien. Für Videos gibt es formulierte Mindestanforderungen.
 2. Freigabe der Materialien erfolgt bis auf Weiteres durch das Prorektorat für Hochschulentwicklung und Gleichstellung.

Agenda

1. Neuigkeiten / Aktuelles (I - III)
2. Berichte aus den Teilprojekten
3. Erstellung der Manuals
4. Tag des digitalen Lernens
5. Weiteres Vorgehen / Terminplanung

Projektplanung

Vor- untersuchung

- Erhebung bisheriger Maßnahmen, Projekte und Erfahrungen HS Harz und HET LSA
- Erhebung vorhandener technischer Möglichkeiten
- Gewinnung von Pilot-Entwickler/innen
- Konkretisierung Hauptprojekt (inkl. Aufwand)

Mai-August 2017

Konzeptions-/ Pilotierungsphase

- Produktion von Pilotmodulen
 - Lehrvideo
 - Online-Lehreinheit (elektronischer Klassenraum)
 - Online-Selbstlerneinheit
 - E-Kollaborationsübung für Studierendengruppe
 - Elektronische Prüfung
 - ...
- Erstellung von Manuals/Vorgehensmodellen incl. Ressourcenplanung und Anwendungsszenarien für jedes Pilotmodul
- Beteiligung aller Fachbereiche / fachbereichsübergreifende Module (z.B. Einführung in das wiss. Arbeiten)

September 2017-Mai 2018

Evaluation

- Qualitätssicherung durch Peer-Groups
- Akzeptanz-Tests Studierende
- Auswertung der Erfahrungen aus der Projektgruppe
- Markt-Analyse

Mai-August 2018

Gesamtkonzept Strategie

- Dokumentation der Projektergebnisse
- Entwicklung Eckpunkte E-Learning Gesamtkonzept / Strategie HS Harz, mit:
 - Empfehlungen zum Einsatz von E-Learning Modulen
 - Kosten/Nutzen Schätzung
 - Vorschlag zur organisatorischen Umsetzung / Struktur
 - ...

Sept.-Dez. 2018

Übersicht über die Pilot-Lehreinheiten

| | Thema / Ziel | Methode |
|---|--|--|
| E. van Bentum | Elektronische Lehreinheit „Führungsstile“ | Selbstständiges Lernen (4 h), Aspekte kollaborativen Lernens |
| K. Schneider | Neuaufsetzung des SQL-Learning System ELEA | Selbstständiges Lernen (4 h) |
| R. Cowan | ILIAS-Unterstützung für Sprachlehrende | Lernunterstützung/ Selbstständiges Lernen (2 SWS) |
| A. Utthe | Bescheidtechnik, Widerspruchsverfahren im Kommunalrecht | Selbstständiges Lernen (45 Min.) |
| A. Utthe | Einführung in das Prozessmanagement, Was ist ein Verwaltungsprozess? | Selbstständiges Lernen (2 h) |
| U. Manschwetus | Klausurvorbereitung Veranstaltung Marketing auf ILIAS | Selbstständiges Lernen (4-6 h) |
| D. Ackermann | Videocast Maya Arnold | Selbstständiges Lernen (4-6 h) |
| M. Hoffmann | Einführung IT-Dienste der Hochschule Harz | Lernunterstützung/ Selbstständiges Lernen (2-4 h) |
| H. Ackermann / I. Dehmel | ILIAS-Tests für Studierende der Buchführung | Selbstständiges Lernen (2-4 h) |
| H. Zeiss / U. Richter | Kundenkommunikation im Reisebüro | Lernunterstützung/ Selbstständiges Lernen (2-4 h) |
| T. Schneidewind / U. Kazmierski / S. Eckert | Digitalisierung der Tutorien mit ILIAS-Tests und der Vorlesung mit Screencasts | Lernunterstützung/ Selbstständiges Lernen (2-4 h) |
| J. Weiß / D. Justies | KoWiSt / Strategische Steuerung in Kommunen OER mit einem ILIAS-Kurs | Selbstständiges Lernen / Kollaboratives Lernen (16 h) |

Stand der Pilot-Lehreinheiten 11.04.2018

| | erledigt | kritisch | Bemerkungen |
|-----------------------------|---|--|---|
| E. van Bentum | Video erstellt | Einhaltung des Corporate Designs auf den Folien | Evaluation folgt |
| K. Schneider | Server aufgesetzt | - | |
| R. Cowan | Forumstruktur, Einführungstext und Wikis erstellt | - | |
| A. Uthe | nur Bescheidtechnik wird abgehandelt | - | Data Literacy kommt als Thema hinzu |
| A. Uthe | Einführung in das Prozessmanagement | Entscheidung über die Prüfungsform steht noch aus | |
| U. Manschwetus | Fragen erstellt und inhaltlich geprüft worden | Testgenerierung folgt | Evaluation folgt |
| D. Ackermann | Formulierung von Lernzielen | Dauer pro Video (max. 1 h), Anzahl der Videos (max. 6 Videos), Ausgabeformat (16 x 9, mp4) | Aufmerksamkeit der Studenten muss aufrechterhalten werden |
| M. Hoffmann | Drehbücher und Ablaufpläne erstellt worden | Dreharbeiten-Durchführung | Evaluationsart noch offen |
| H. Ackermann / I. Dehmel | Informierung über die Erstellung von Tests in ILIAS | - | |
| H. Zeiss / U. Richter | | | Projekteinstellung |
| T. Schneidewind / S. Eckert | Erstellung des Screencasts zur Vorlesung | Einhaltung des Corporate Designs | Evaluationsart noch offen |
| J. Weiß / D. Justies | Einarbeitung in ILIAS | | |

Agenda

1. Neuigkeiten / Aktuelles (I - III)
2. Berichte aus den Teilprojekten
3. Erstellung der Manuals
4. Tag des digitalen Lernens
5. Weiteres Vorgehen / Terminplanung

Zweck der Manuals

- Aufbereitung der Erfahrungen der Kollegen und Kolleginnen
- berechenbares und aufwandarmes Planen und Durchführen von künftigen Projekten
- Vorschläge:
 - Email-Ansprechpartner für Manuals anlegen
 - Manual-Veröffentlichung auf der DigEL-Webseite mit Email-Formular
 - evtl. geschlossene Stud.IP-Gruppe der DigEL-Gruppe mit moderiertem Forum, Wiki, Bewertungsfunktion etc.
 - Formulierung konkreter Hinweise und Tipps zur Herstellung von Medienprodukten (z.B. Vorteile/Nachteile bestimmter Software)

Beispiel Manual

- Entwurf liegt vor
- Durchsicht/Korrektur
 - K. Repp
 - M. Kreyssig
 - D. Ackermann

Anschließend Veröffentlichung einer ersten Version im Intranet, hierzu Entwicklung einer geeigneten Form für die digitale Publikation, R. Pleshkanovska

Agenda

1. Neuigkeiten / Aktuelles (I - III)
2. Berichte aus den Teilprojekten
3. Erstellung der Manuals
4. Tag des digitalen Lernens
5. Weiteres Vorgehen / Terminplanung

Tag des digitalen Lernens

Überarbeitete Planung



- 17. oder 24. Oktober 2018, 14-18 Uhr
- Audimax + Vorraum, ggf. weitere Räume
- Zielgruppe: Dozierende der Hochschule
- Ziele
 - Information über DigEL-Ergebnisse
 - Grundlegende Schulungsangebote
 - Austausch zwischen Dozierenden
 - Weitere Kolleg/innen für die Produktion und Anwendung von E-Learning-Materialien gewinnen
 - Erste Vorstellung Eckpunkte der E-Learning-Strategie der Hochschule
- Ablauf
 - Kurze Begrüßung und Eröffnung der Messe, Rektorat
 - Vier Workshops: Screencast-Videos, Stud.IP, ILIAS, Elektronische Klausur
 - Messe: Besucher/innen können sich an Messeständen laufend DigEL-Ergebnisse anschauen, Betreuung der einzelnen Messestände durch Dozierende/HiWis

Agenda

1. Neuigkeiten / Aktuelles (I - III)
2. Berichte aus den Teilprojekten
3. Erstellung der Manuals
4. Tag des digitalen Lernens
5. Weiteres Vorgehen / Terminplanung

Weiteres Vorgehen / Terminplanung

- Nächste Projektsitzung: Terminabstimmung folgt
- Rechts- und Organisationsthemen werden zentral bearbeitet