

Digitalisierte Elemente in der Lehre

Erarbeitung einer E-Learning-Strategie für die Hochschule Harz

4. Projektmeeting, 11.04.2018 Erweitertes Protokoll

Agenda

1. Neuigkeiten / Aktuelles (I - III)
2. Berichte aus den Teilprojekten
3. Erstellung der Manuals
4. Tag des digitalen Lernens
5. Weiteres Vorgehen / Terminplanung

Neuigkeiten / Aktuelles (I)

- Hiwi Screencast & ILIAS: Steffi Schirmer, Sebastian Eckert, Lukas Beckmann, David Justies
 - Hiwi Vorlesungsaufzeichnung: Fabian Müller
 - Hiwi Videoproduktion & -Nachbearbeitung: Jan-Ole Finkeisen
 - Hiwi Learning System ELEA: Lennart Keidel
 - Studiengruppe „ILIAS Hiwi-Pool“ zur Kommunikation der ILIAS-Hiwis auf Stud.IP
 - Aktuell: Schauspieler-Suche für Videoprojekte im RZ
-
- bisherige Workshops & Inhouse Schulungen: „Erste Schritte E-Learning“ (7.-8.11.), „HET LSA Workshop“ (12.12.), „Videofeedback in der Lehre“ (24.01.), „Aufzeichnungssystem auf Stud.IP“ (13.02.), „Digitales Lernen und neue Anforderungen an Lernumgebungen“ (14.03.)
 - Webinarreihe „Digitalisierung an den Hochschulen in Sachsen-Anhalt“ ab 18.04.2018

Neuigkeiten / Aktuelles (II)

- **Workshops am „Tag der Lehre“ Mittwoch, 16. Mai 2018**
- Stud.IP für E-Learning nutzen
- ILIAS-Einführung
- Dauer jeweils 60 Minuten

Ansprechpartnerin: Jeannette Israel-Schart

Aktuelles / Festlegung (III)

- Nach einer kritischen Diskussion über die Einhaltung der CI-Vorgaben bei der Produktion von E-Learning-Materialien wurden folgende Regeln festgelegt:
 1. Das CI der Hochschule ist für alle E-Learning-Materialien zu nutzen. Dies gilt insbesondere für die Nutzung von PowerPoint-Folien. Für Videos gibt es formulierte Mindestanforderungen.
 2. Freigabe der Materialien erfolgt bis auf Weiteres durch das Prorektorat für Hochschulentwicklung und Gleichstellung.

Agenda

1. Neuigkeiten / Aktuelles (I - III)
2. Berichte aus den Teilprojekten
3. Erstellung der Manuals
4. Tag des digitalen Lernens
5. Weiteres Vorgehen / Terminplanung

Projektplanung

Vor- untersuchung

- Erhebung bisheriger Maßnahmen, Projekte und Erfahrungen HS Harz und HET LSA
- Erhebung vorhandener technischer Möglichkeiten
- Gewinnung von Pilot-Entwickler/innen
- Konkretisierung Hauptprojekt (inkl. Aufwand)

Mai-August 2017

Konzeptions-/ Pilotierungsphase

- Produktion von Pilotmodulen
 - Lehrvideo
 - Online-Lehreinheit (elektronischer Klassenraum)
 - Online-Selbstlerneinheit
 - E-Kollaborationsübung für Studierendengruppe
 - Elektronische Prüfung
 - ...
- Erstellung von Manuals/Vorgehensmodellen incl. Ressourcenplanung und Anwendungsszenarien für jedes Pilotmodul
- Beteiligung aller Fachbereiche / fachbereichsübergreifende Module (z.B. Einführung in das wiss. Arbeiten)

September 2017-Mai 2018

Evaluation

- Qualitätssicherung durch Peer-Groups
- Akzeptanz-Tests Studierende
- Auswertung der Erfahrungen aus der Projektgruppe
- Markt-Analyse

Mai-August 2018

Gesamtkonzept Strategie

- Dokumentation der Projektergebnisse
- Entwicklung Eckpunkte E-Learning Gesamtkonzept / Strategie HS Harz, mit:
 - Empfehlungen zum Einsatz von E-Learning Modulen
 - Kosten/Nutzen Schätzung
 - Vorschlag zur organisatorischen Umsetzung / Struktur
 - ...

Sept.-Dez. 2018

Übersicht über die Pilot-Lehreinheiten

	Thema / Ziel	Methode
E. van Bentum	Elektronische Lehreinheit „Führungsstile“	Selbstständiges Lernen (4 h), Aspekte kollaborativen Lernens
K. Schneider	Neuaufsetzung des SQL-Learning System ELEA	Selbstständiges Lernen (4 h)
R. Cowan	ILIAS-Unterstützung für Sprachlehrende	Lernunterstützung/ Selbstständiges Lernen (2 SWS)
A. Uthe	Bescheidtechnik, Widerspruchsverfahren im Kommunalrecht	Selbstständiges Lernen (45 Min.)
A. Uthe	Einführung in das Prozessmanagement, Was ist ein Verwaltungsprozess?	Selbstständiges Lernen (2 h)
U. Manschwetus	Klausurvorbereitung Veranstaltung Marketing auf ILIAS	Selbstständiges Lernen (4-6 h)
D. Ackermann	Videocast Maya Arnold	Selbstständiges Lernen (4-6 h)
M. Hoffmann	Einführung IT-Dienste der Hochschule Harz	Lernunterstützung/ Selbstständiges Lernen (2-4 h)
H. Ackermann / I. Dehmel	ILIAS-Tests für Studierende der Buchführung	Selbstständiges Lernen (2-4 h)
H. Zeiss / U. Richter	Kundenkommunikation im Reisebüro	Lernunterstützung/ Selbstständiges Lernen (2-4 h)
T. Schneidewind / U. Kazmierski / S. Eckert	Digitalisierung der Tutorien mit ILIAS-Tests und der Vorlesung mit Screencasts	Lernunterstützung/ Selbstständiges Lernen (2-4 h)
J. Weiß / D. Justies	KoWiSt / Strategische Steuerung in Kommunen OER mit einem ILIAS-Kurs 11.04.2018	Selbstständiges Lernen / Kollaboratives Lernen (16 h)

Stand der Pilot-Lehreinheiten 11.04.2018

	erledigt	kritisch	Bemerkungen
E. van Bentum	Video erstellt	Einhaltung des Corporate Designs auf den Folien	Evaluation folgt
K. Schneider	Server aufgesetzt	-	
R. Cowan	Forumstruktur, Einführungstext und Wikis erstellt	-	
A. Uthe	nur Bescheidtechnik wird abgehandelt	-	Data Literacy kommt als Thema hinzu
A. Uthe	Einführung in das Prozessmanagement	Entscheidung über die Prüfungsform steht noch aus	
U. Manschwetus	Fragen erstellt und inhaltlich geprüft worden	Testgenerierung folgt	Evaluation folgt
D. Ackermann	Formulierung von Lernzielen	Dauer pro Video (max. 1 h), Anzahl der Videos (max. 6 Videos), Ausgabeformat (16 x 9, mp4)	Aufmerksamkeit der Studenten muss aufrechterhalten werden
M. Hoffmann	Drehbücher und Ablaufpläne erstellt worden	Dreharbeiten-Durchführung	Evaluationsart noch offen
H. Ackermann / I. Dehmel	Informierung über die Erstellung von Tests in ILIAS	-	
H. Zeiss / U. Richter			Projekteinstellung
T. Schneidewind / S. Eckert	Erstellung des Screencasts zur Vorlesung	Einhaltung des Corporate Designs	Evaluationsart noch offen
J. Weiß / D. Justies	Einarbeitung in ILIAS		

Agenda

1. Neuigkeiten / Aktuelles (I - III)
2. Berichte aus den Teilprojekten
3. Erstellung der Manuals
4. Tag des digitalen Lernens
5. Weiteres Vorgehen / Terminplanung

Zweck der Manuals

- Aufbereitung der Erfahrungen der Kollegen und Kolleginnen
- berechenbares und aufwandarmes Planen und Durchführen von künftigen Projekten
- Vorschläge:
 - Email-Ansprechpartner für Manuals anlegen
 - Manual-Veröffentlichung auf der DigEL-Webseite mit Email-Formular
 - evtl. geschlossene Stud.IP-Gruppe der DigEL-Gruppe mit moderiertem Forum, Wiki, Bewertungsfunktion etc.
 - Formulierung konkreter Hinweise und Tipps zur Herstellung von Medienprodukten (z.B. Vorteile/Nachteile bestimmter Software)

Beispiel Manual

- Entwurf liegt vor
- Durchsicht/Korrektur
 - K. Repp
 - M. Kreyssig
 - D. Ackermann

Anschließend Veröffentlichung einer ersten Version im Intranet, hierzu Entwicklung einer geeigneten Form für die digitale Publikation, R. Pleshkanovska

Agenda

1. Neuigkeiten / Aktuelles (I - III)
2. Berichte aus den Teilprojekten
3. Erstellung der Manuals
4. Tag des digitalen Lernens
5. Weiteres Vorgehen / Terminplanung

Tag des digitalen Lernens

Überarbeitete Planung



- 17. oder 24. Oktober 2018, 14-18 Uhr
- Audimax + Vorraum, ggf. weitere Räume
- Zielgruppe: Dozierende der Hochschule

- Ziele
 - Information über DigEL-Ergebnisse
 - Grundlegende Schulungsangebote
 - Austausch zwischen Dozierenden
 - Weitere Kolleg/innen für die Produktion und Anwendung von E-Learning-Materialien gewinnen
 - Erste Vorstellung Eckpunkte der E-Learning-Strategie der Hochschule

- Ablauf
 - Kurze Begrüßung und Eröffnung der Messe, Rektorat
 - Vier Workshops: Screencast-Videos, Stud.IP, ILIAS, Elektronische Klausur
 - Messe: Besucher/innen können sich an Messeständen laufend DigEL-Ergebnisse anschauen, Betreuung der einzelnen Messestände durch Dozierende/HiWis

Agenda

1. Neuigkeiten / Aktuelles (I - III)
2. Berichte aus den Teilprojekten
3. Erstellung der Manuals
4. Tag des digitalen Lernens
5. Weiteres Vorgehen / Terminplanung

Weiteres Vorgehen / Terminplanung

- Nächste Projektsitzung: Terminabstimmung folgt
- Rechts- und Organisationsthemen werden zentral bearbeitet